

## MONITORAGGIO delle ATTIVITA'

La scuola, nell'ambito del proprio progetto educativo, dedica particolare attenzione alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, riconoscendo la padronanza della lingua italiana come strumento essenziale di comunicazione, pensiero critico e accesso alla conoscenza. Parallelamente, promuove lo studio e l'acquisizione di lingue straniere, con particolare riguardo all'inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, in linea con le indicazioni del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

Le attività didattiche vengono realizzate anche mediante metodologie innovative e inclusive, che favoriscono l'integrazione tra contenuti disciplinari e competenze linguistiche.

Il **monitoraggio sistematico delle attività**, effettuato dal Nucleo Interno di Valutazione (NIV), comprende un controllo costante dei tempi, delle modalità di svolgimento e dell'effettiva partecipazione degli studenti. Questo processo permette di valutare l'efficacia degli interventi, individuare eventuali criticità e rimodulare le strategie didattiche.

### **Priorità:**

Migliorare i risultati in italiano e nelle lingue straniere

### **Traguardo:**

Ridurre la percentuale di insufficienze nel primo e nel secondo quadrimestre in italiano, matematica e lingua straniera

### **Obiettivo formativo:**

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.



miglioramento delle competenze e degli esiti

						S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	
					Responsabili											
Costituzione del gruppo operativo, assegnazione dei compiti					DS											
Comunicazione ai docenti e costituzione di gruppi di lavoro					DS											
Analisi dei bisogni formativi degli alunni					Staff di direzione - docenti											
Attivazione di percorsi didattici che valorizzano l'attività di laboratorio e l'apprendimento centrato sull'esperienza					Staff di direzione Docenti											
Progettazione e valutazione					Docenti											
Formazione docenti sulla didattica per competenze					DS - staff											
Riunioni collegiali					Docenti -DS											
Indagine di valutazione della qualità percepita dai portatori di interesse					FS area 2 -NIV											
Partecipazione a bandi																
Collaborazione con Enti e associazioni del territorio																
Monitoraggio					NIV											
Valutazione delle attività					NIV											
Pubblicizzazione					NIV											
					<b>Punti di forza</b> Progettazione e pianificazione delle attività Utilizzo di strumenti di valutazione Progettazione di percorsi inclusivi Attivazione di laboratori extracurricolari Collaborazione col territorio Formazione dei docenti					<b>Punti di debolezza</b> Condivisione parziale delle esperienze di formazione Condivisione poco sistematica delle esperienze didattiche fra docenti dei diversi ordini di scuola						
In linea	In ritardo	completato	incompleto	Non attuato												

Di seguito vengono indicate le attività svolte per il potenziamento degli esiti in italiano e lingua inglese.

**“Piano Triennale** per il contrasto alla dispersione scolastica e alle **povertà educative**” di cui all’Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell’Istruzione e l’ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma26.  
2022/23/24

Progetto	Percorsi	Modulo						Monitoraggio
Nessuno resti indietro: Povertà educativa	Italiano Lingua inglese	Ti racconto una storia - primaria						<b>x</b>
		Scrivere è un gioco - primaria						<b>x</b>
		Tell me a story primaria						<b>x</b>
		Children for a new world - primaria						<b>x</b>
		Get Started (Lingua Inglese ) 1 - secondaria di I grado						<b>x</b>
		Get Started (Lingua Inglese) 2 - secondaria di I grado						<b>x</b>
		Scrivere ad arte - econdaria di I grado						<b>x</b>

#### Fondo di istituto

Teatro	Teatrare in lingua inglese	Scuola secondaria di I grado					
	In linea	<b>Punti di forza:</b> Gruppo di progetto Organizzazione dei percorsi Divulgazione informazione/pubblicità Raccolta del materiale Partecipazione alunni Risultati Rubriche di valutazione Monitoraggio					
	In ritardo						
	Completato						
	Non completato						
	Non realizzato						

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di **potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti**.

Anno scolastico 2024/25

Progetto	Percorsi	Modulo						Monitoraggio
Pensare, dire, fare, essere	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare	Italiano 1 scuola secondaria di I grado						<b>x</b>
		Italiano 2 scuola secondaria di I grado						<b>x</b>
	Percorsi di potenziamento delle competenze di base	Italiano e geografia 1						<b>x</b>
		Italiano e geografia 2						<b>x</b>
	In linea	<b>Punti di forza:</b> Gruppo di progetto Organizzazione dei percorsi Divulgazione informazione/pubblicità Raccolta del materiale Partecipazione alunni Risultati Rubriche di valutazione Monitoraggio	<b>Punti di debolezza:</b> Numero di percorsi attivati nello stesso periodo					
	In ritardo							
	Completato							
	Non completato							
	Non realizzato							



										Monitoraggio
Stage per la valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche: inglese con conseguimento certificazione A2		Stage Malta								x
		Stage Londra								x
	In linea	<b>Punti di forza:</b> Conseguimento certificazione A2 Riconoscimento delle Eccellenze		<b>Punti di debolezza:</b> Corsi limitati a pochi alunni						
	In ritardo									
	Completato									
	Non completato									
	Non realizzato									

Piano Estate 1 annualità 2024/25/26

Ampliamento dell'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici

Progetto	Percorsi	Modulo						Monitoraggio
Un' Estate per esplorare e crescere	Italiano: teatro Inglese	Il teatro delle emozioni						<b>x</b>
		Sotto i riflettori: arte, passione e creatività						<b>x</b>
		Palcoscenico in azione						<b>x</b>
		Digital Green						<b>x</b>
								<b>x</b>
	<b>In linea</b>	<b>Punti di forza:</b> Gruppo di progetto Organizzazione dei percorsi Divulgazione informazione/pubblicità Raccolta del materiale Partecipazione alunni Risultati Monitoraggio	<b>Punti di debolezza:</b> I percorsi non sono stati svolti nel periodo estivo, ma in un periodo successivo. Per completare alcuni moduli è stato necessario richiedere una proroga rispetto alle tempistiche previste nella progettazione iniziale.					
	In lieve ritardo							
	Completato							
	Non completato							
	Non realizzato							

**Agenda Sud 1 annualità 2023/24**

Gli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la **dispersione scolastica** fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno.

L'obiettivo è combattere la **dispersione scolastica** fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno.

Progetto	Percorsi	Modulo						Monitoraggio
Piano Estate: Un’ Estate per esplorare e crescere	Italiano Inglese L2	Scrittori in gioco						x
		A scuola di Giornalismo						x
		Parlo e scrivo in italiano L2						x
		L2: Oltre le parole						x
		Librarsi						x
		Lets Speak English						x
		Growing up togeter						X
	In linea	<b>Punti di forza:</b> Gruppo di progetto Organizzazione dei percorsi Divulgazione informazione/pubblicità Raccolta del materiale Partecipazione alunni Partecipazione alunni Monitoraggio						
In lieve ritardo								
Completato								
Non completato								
Non realizzato								



La scuola interagisce con il territorio e partecipa a bandi e concorsi										
Titolo iniziativa	Associazioni/cartolibrerie									Monitoraggio
Io leggo perchè	Mondadori Insieme di Campobello									x
Insieme in biblioteca	Associazione Gulliver									
Teatro per tutti	Ente comunale									
	In linea	<b>Punti di forza:</b> Partecipazione alunni Incontri con associazioni Monitoraggio				<b>Punti di debolezza</b> Incontri limitati				
	In lieve ritardo									
	Completato									
	Non completato									
	Non realizzato									

## **Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati**

### **Momenti di condivisione interna ed esterna**

La progettazione e il relativo monitoraggio sono stati condivisi con le varie componenti della scuola attraverso riunioni di staff (DS, Funzioni strumentali e collaboratori)  
pubblicazione sul sito ufficiale dell'Istituto Comprensivo  
comunicazioni in seno al Collegio docenti  
comunicazioni ai componenti del Consiglio di Istituto  
incontri con i genitori e i docenti delle classi

### **Persone coinvolte**

Gli incontri, di progettazione, revisione e monitoraggio delle azioni, hanno coinvolto il nucleo di valutazione: DS– DSGA – FF. SS. Collaboratori del dirigente scolastico.

### **Considerazioni nate dalla condivisione**

I momenti di condivisione realizzati hanno rilevato un generale accordo nello staff sulla rilevanza degli obiettivi e sulla loro fattibilità, nonché la consapevolezza di eventuali effetti negativi, la condivisione di strategie di adeguamento conseguenti alle azioni di monitoraggio.